



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

« 10 » 07 2018 г.

№ 519

Об утверждении Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике

Во исполнение пункта 5 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике (далее – Программа).
2. Отдел профессионального образования Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (Агирова С.Х.) назначить ответственным координатором за реализацию Программы.
3. Руководителям организаций среднего профессионального образования обеспечить исполнение плана мероприятий Программы согласно срокам исполнения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.Шонтуккову.

И.о. министра
просвещения, науки и по делам молодёжи
Кабардино-Балкарской Республики

А.Кумыков

К приказу об утверждении Программы
модернизации образовательных организаций, реализующих
образовательные программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кабардино-Балкарской Республике

Заместитель министра



И.Шонтукова

Заведующий сектором правового
обеспечения



М.Кубаев

Заведующий сектором по вопросам
противодействия коррупции



Д.Буранова

Начальник отдела экономического
анализа и прогнозирования



А.Кодзоков

Заместитель начальника отдела
бухгалтерского учета и отчетности



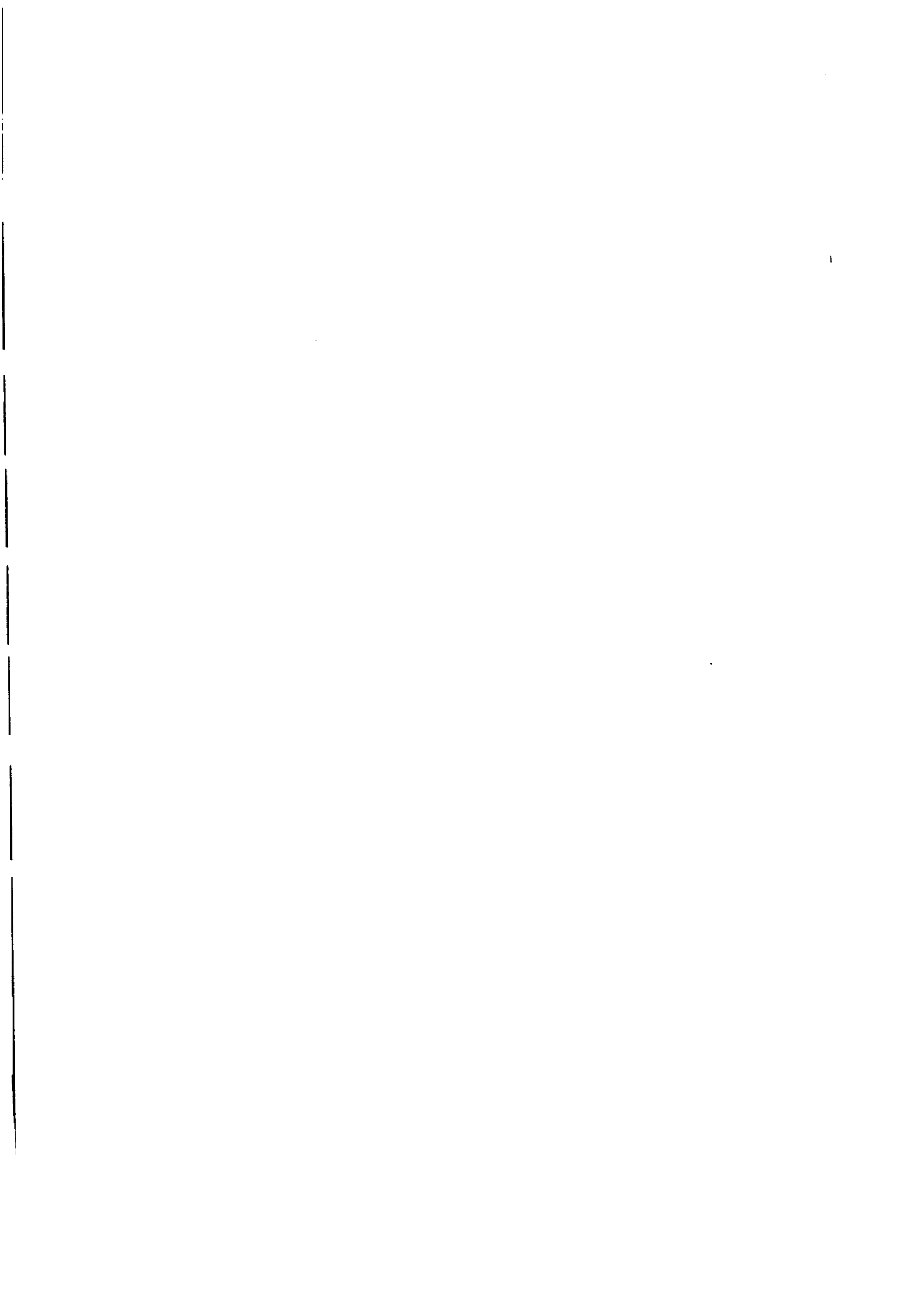
Л.Казиева

Приложение к Приказу
Министерства просвещения, науки
и по делам молодежи КБР
от 10.07.18 № 519 |

ПРОГРАММА

модернизации организаций, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кабардино-Балкарской Республике

Нальчик 2018



Программа
модернизации организаций, реализующих образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кабардино-Балкарской Республике

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

Система среднего профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республике представлена 13 образовательными организациями среднего профессионального образования (далее – СПО), из них государственных – 9, негосударственных – 4, находятся в ведении региона – 9. Ими реализуется около 50 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. В 7 структурных подразделениях 3-х федеральных вузов реализуются около 30 программ подготовки специалистов среднего звена. В Кабардино-Балкарской Республике в образовательных организациях реализуется около 80 рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50, утвержденного приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. №83140.

Общий контингент обучающихся по программам СПО в 2017-2018 учебном году 13 744 студентов (в 2016-2017 учебном году – 14 531).



В республике сформирована современная нормативная правовая база по реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования на период до 2020 года.

В рамках реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Молодые профессионалы») лицензированы 15 образовательных программы в соответствии с ТОП-50. Из них по реализуемым 10-ти специальностям и профессиям обучаются 470 студентов.

Разработан региональный перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, запланировано создание специализированных центров компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедрен демонстрационный экзамен.

В 2017 и 2018 гг. в КБР были проведены два региональных чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 10 и 15 компетенциям соответственно. В 2018 году состоялись конкурсы по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей; облицовка плиткой; сварочные технологии; технологии моды; парикмахерское искусство; преподавание в младших классах; выпечка осетинских пирогов; дошкольное воспитание; медицинский и социальный уход; сухое строительство и штукатурные работы; мобильная робототехника (юниоры); поварское дело; сетевое и системное администрирование; эксплуатация сельскохозяйственных машин и одна демонстрационная компетенция – пошив национальной одежды (черкеска).

В средствах массовой информации Кабардино-Балкарской Республики материалы о ходе подготовки и проведения регионального чемпионата профессионального мастерства публиковались под рубриками «Чемпионат», «Конкурс», «Итоги» и др. Также на телеканале ВТК «Кабардино-Балкария» готовится передача о чемпионате. В республиканских средствах массовой информации на данную тему опубликовано и вышло в эфир 69 материалов: 21 в 9-ти печатных изданиях, 44 на республиканских телерадиоканалах, 4 на сайте информационного агентства «РИА «Кабардино-Балкария».

В целях популяризации рабочих профессий постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18 июня 2018 г. №108-ПП утверждён порядок поощрения победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников в Кабардино-Балкарской Республике

В соответствии с постановлением Правительства РФ №1114 от 23 декабря 2011 года обучающиеся республиканских учреждений профессионального образования, особо отличившиеся в учебе, отмечаются стипендией Правительства РФ. В частности, в 2017-2018 уч. году 32 студента профессиональных образовательных организаций получили стипендию Правительства РФ.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в учебном процессе по всем программам принимают непосредственное участие представители работодателей. Базами практик являются профильные



50% практических занятий на базах профильных организаций. Представители работодателей принимают участие в экспертизе рабочих программ дисциплин и программ практик, а также в работе государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии.

Анализ трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования 2017 г. показал, что наиболее благополучно складывается ситуация с трудоустройством выпускников следующих рабочих специальностей: автомеханик; сварщик; парикмахер; повар, кондитер. Наибольший процент трудоустроенных отмечается среди выпускников специалистов сферы обслуживания, общественного питания и торговли.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в профессиональных образовательных организациях. Контрольные цифры приема для профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, ежегодно формируются на основании анализа трудоустройства выпускников, потребностей отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики. Объем целевого заказа на подготовку кадров со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для республики формируется, исходя из указанных подходов.

Утверждены контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год для организаций профессионального образования, в рамках которых 10 профессий и специальностей среднего профессионального образования входят в перечень востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В настоящее время в республике в активную фазу вступил процесс реализации крупных экономических проектов, связанных со строительством промышленного комплекса «Этана» в Майском районе и промышленного кластера, в состав которого будут входить, в том числе горно-обогатительное предприятие на базе Тырнаузского вольфрамо-молибденового месторождения и новое гидрметаллургическое производство ОАО «Каббалквольфрам» в Прохладненском районе.

На этих предприятиях будет организовано современное высокотехнологичное производство. Реализация указанных проектов предполагает создание десятков тысяч рабочих мест. В таких условиях важное значение приобретает формирование соответствующей системы подготовки кадров. Актуальность проблемы повышается в силу необходимости, на наш взгляд, подготовки кадров из жителей Кабардино-Балкарской Республики, что будет блокировать отток молодежи из республики и способствовать решению многих социальных проблем.



Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций республики.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия. Сохраняет актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации системы СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в Кабардино-Балкарской Республике современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Создание площадки современной образовательной инфраструктуры: лицензирование новых образовательных программ в колледжах, обеспечивающих подготовку востребованных кадров в республике; открытие новых специализированных центров компетенций (СЦК), создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). При этом, формируемые ЦОПП будут предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.



Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Целевые индикаторы программы:

Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

Количество в субъектах Российской Федерации центров опережающей профессиональной подготовки;

Количество в субъектах Российской Федерации аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;

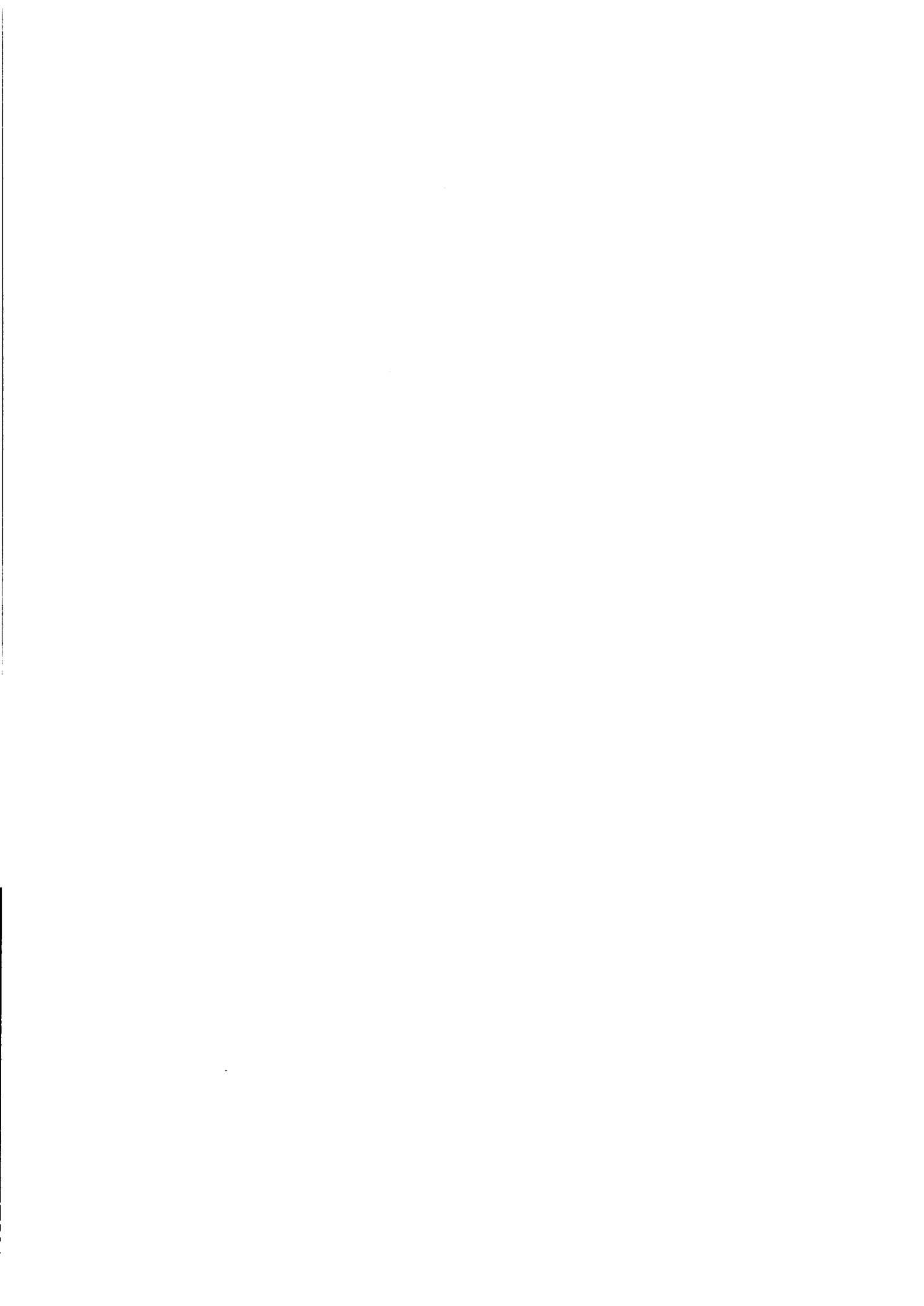
Количество в субъектах Российской Федерации специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.



Табл. 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	0	30	60
	аналитический	0	0	1	2
Количество специализированных центров компетенций в Кабардино-Балкарской Республике, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	0	0	1	3
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	-	0	1	2



Перечень мероприятий Программы модернизации организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике на 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	№ п/п	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Кабардино-Балкарской Республике современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2.	Формирование перечня ПОО Кабардино-Балкарской Республики, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Выделена сеть ПОО Кабардино-Балкарской Республики, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион
1.3.	Разработка функциональной структуры сети ПОО Кабардино-Балкарской Республики, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018 год	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Определены ПОО для создания ЦК, Центров демонстрационного экзамена, центров опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.
1.4.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019 год	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена в Кабардино-Балкарской Республике на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион



1.5.	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в Кабардино-Балкарской Республике, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные образовательные организации	В Кабардино-Балкарской Республике на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.6.	Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	4 квартал 2020 года	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики	Создание центров опережающей профессиональной подготовки на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.7.	Организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Кабардино-Балкарской Республике	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, Региональный координационный центр Ворлдскиллс	Участие и подготовка участников национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в субъектах Российской Федерации
1.8.	Оснащение образовательных организаций СПО реальным производственным оборудованием	2018-2020 г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, республиканские органы исполнительной власти	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 15 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, Региональный координационный центр	Повысили квалификацию не менее чем 15 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс



		Ворлдскиллс	
2.2. Обеспечение подготовки не менее 5 экспертов Демонстрационного экзамена в составе ГИД по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Министерство просвещения; науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные образовательные организации	—Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИД по стандартам Ворлдскиллс
2.3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики профессиональные образовательные организации	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.4. Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019 г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, Региональный координационный центр	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

<p>3.1. Обновление материально-технической базы – профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Top-Region</p>	<p>2018.-2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные образовательные</p>	<p>Внесение изменений в региональные программы развития образования ПОО</p>
<p>3.2. Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</p>	<p>2018 -2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики</p>	<p>Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</p>
<p>3.3. Установление ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p>	<p>4 квартал 2018 года, далее - ежегодно</p>	<p>Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики</p>	<p>ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</p>
<p>3.4. Установление ПОО, в которых созданы ЦОПЦ, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников</p>	<p>2019 - 2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики</p>	<p>ПОО, в которых созданы ЦОПЦ, выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников</p>



3.5	Реализация в проектом формате мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития	г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Разработка и апробация
3.5.1	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2020 г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций учащихся и преподавателей
3.5.2	Разработка и внедрение дистанционных курсов обучения среднего профессионального образования	2018-2020 г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные	Разработка и апробация программ дистанционных курсов обучения

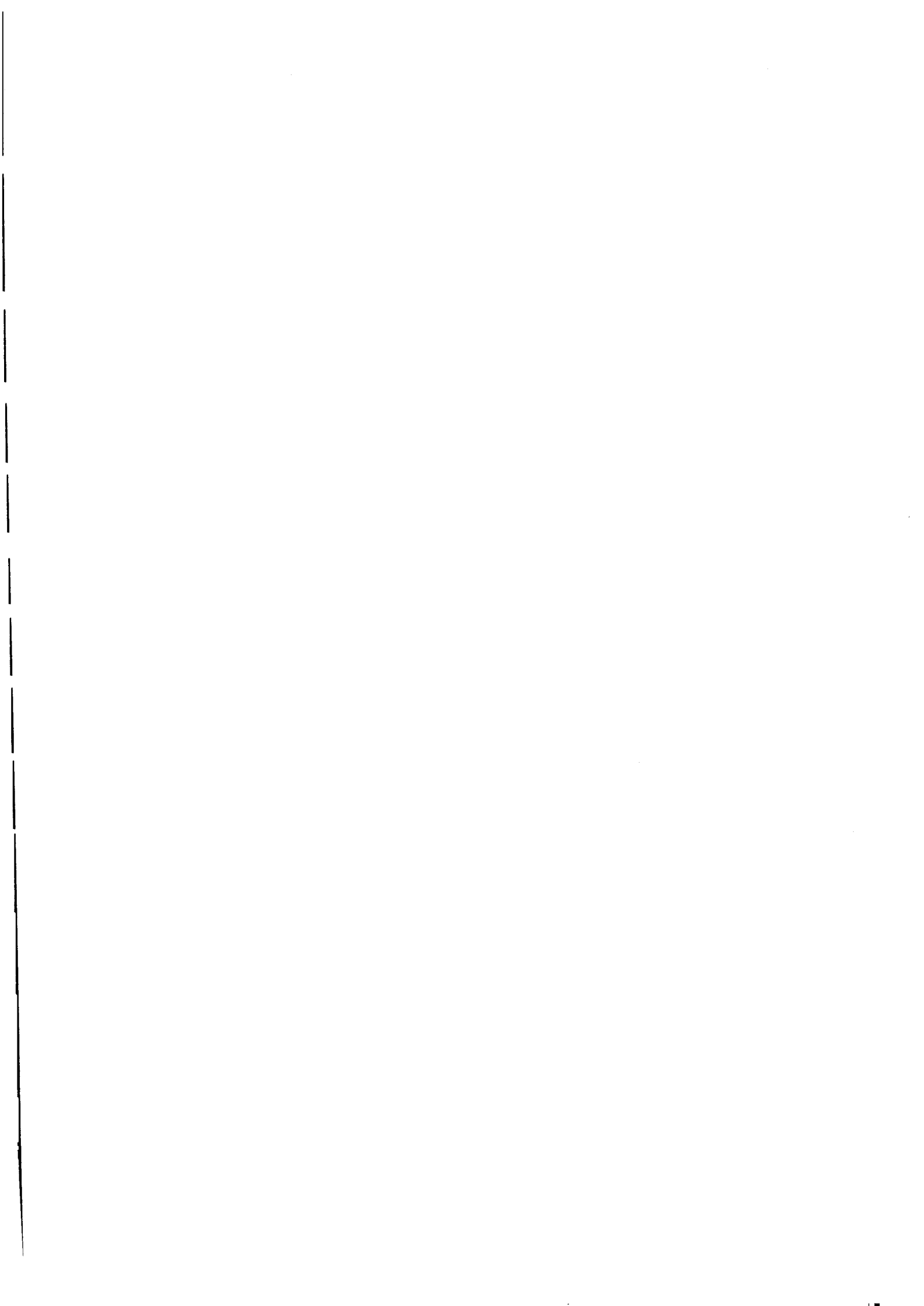
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Кабардино-Балкарской Республики

4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные образовательные организации	Не менее 50 % ПОО Кабардино-Балкарской Республики реализуют программы СПО по профессиям специальностям из перечня ТОП-50
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	4 квартал 2018 года, Далее - ежегодно	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, профессиональные образовательные организации	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

5.	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 г.г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.
----	---------------------------------	-------------------	--	--

Срок реализации программы. Программа реализуется в 2018-2020 годах. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	7189	7614	7718	7800
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	чел.	466	945	1000	1100
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	ед.	7	7	8	9
3.1.	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП – 50	ед.	7	7	8	9
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	318	945	1000	1100
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	чел.	1791	2216	2250	2280
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кабардино-Балкарской Республике в соответствующем году	чел.	0	0	30	60
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	30	60



7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА _____	чел.	0	0	30	60
8.	-Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в Кабардино-Балкарской Республике	чел.	1196	1200	1210	1220
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	6	10	15	20
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	10	20	25	30
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел.	66	86	100	120
12.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	0	0	0	1
13.	Количество созданных ЦПК, всего	ед.	7	10	12	14
13.1.	Из них: количество ЦПК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	0	1	2
14	Количество центров демонстрационного экзамена	ед.	0	0	1	3
15.	Объем средств Кабардино-Балкарской Республики, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	млн. руб.	4,49	7,08	7,1	7,2

